



Plan d'action pour un programme éducatif de qualité

- Familiarisation avec diverses définitions
- Élaboration d'une vision d'équipe
- Déterminer la philosophie du CPE
- Déterminer les buts et objectifs du programme éducatif
- Organisation des salles
- Partage des ressources
- Organisation des horaires des salles
- Élaboration d'outils d'évaluation

Un programme éducatif de qualité

Qu'est-ce qu'un programme éducatif de qualité ?

Plusieurs aspects entrent en jeu dans la mise en œuvre d'un programme éducatif de qualité.

Il va de soi que la vision, les buts et les objectifs du programme sont une ligne directrice pour le personnel et les parents, mais il y a plus :

- L'environnement physique et humain ;
- la mise en œuvre d'une programmation éducative et créative ;
- la gestion des normes de sécurité et des lois ;
- la communication et l'esprit coopératif entre parents et éducateurs.

Sans oublier l'esprit d'équipe, d'entraide et d'organisation.

Élaboration d'une *Vision* d'équipe du programme éducatif

La vision du programme éducatif se veut une ligne directrice pour le personnel du centre et un reflet des priorités établie afin que tous travail vers les mêmes buts et objectifs. Il est essentiel que l'équipe établisse ensemble la vision du programme éducatif en une phrase ou quelques mots.

Déterminer la *Philosophie* du CPE

La philosophie a d'abord été une réflexion scientifique sur la nature et les causes qui font l'existence de l'entreprise.

Déterminer les *buts* et *objectifs* du programme éducatif

Le développement global et harmonieux de l'enfant, c'est -à-dire :

- son plein épanouissement dans toutes les dimensions de sa personne : socio affectif, morale, langagière, intellectuelle, physique, et motrice
- une intervention éducative de qualité s'appuyant sur les mêmes principes de base et sur une même approche éducative ;
- la continuité éducative entre les familles, les CPE et les autres services éducatifs, de façon à faciliter le passage de l'enfant à la maternelle et à favoriser sa réussite scolaire.

Élaborer et mettre en place un programme éducatif enrichissant qui intègre les choix, les goûts, et intérêts de chaque enfant. Toute en stimulant le développement global et le potentiel de ceux-ci.

Notre Vision

La Philosophie du CPE

Voir : «Philosophie du CPE La cigale et la fourmi»

Buts et objectifs du programme éducatif

(Vision & philosophie qui reflète la qualité du programme éducatif)

- ☆ Les enfants d'abord
- ☆ Offrir aux enfants la possibilité de faire des choix et d'exprimer leurs émotions, leurs goûts et leurs intérêts
- ☆ Elaborer et mettre en œuvre une programmation éducative stimulante et enrichissante, qui intègre les choix, les goûts et les intérêts de chaque enfant.
- ☆ La programmation offre des ateliers éducatifs avec le support de l'intervenant qui observe et stimule la curiosité naturelle de l'enfant ainsi que tous les aspects du développement de celui-ci.
- ☆ La programmation offre des ateliers éducatifs et enrichissant au point de vue moteur, langagier, cognitifs, sociale et émotionnel.
- ☆ Offrir aux enfants des soins et des interventions de grande qualité.
- ☆ Offrir du support, des ressources et de la compréhension aux enfants ainsi qu'à leur famille.
- ☆ Établir une bonne communication et un bon esprit d'équipe entre, éducateurs, collègues et parents.
- ☆ Un programme qui encourage les relations harmonieuses entre les enfants et son environnement.

Organisation des salles

Le fonctionnement en dyade sera utilisée afin d'appliquer le programme éducatif.

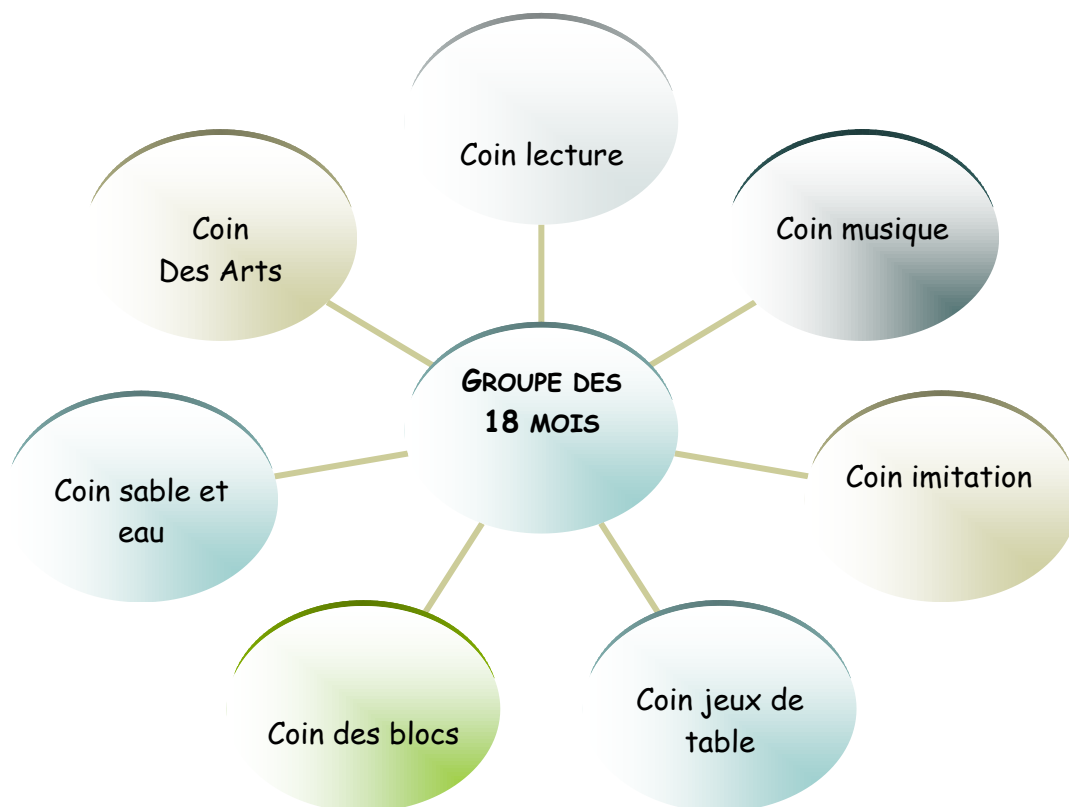
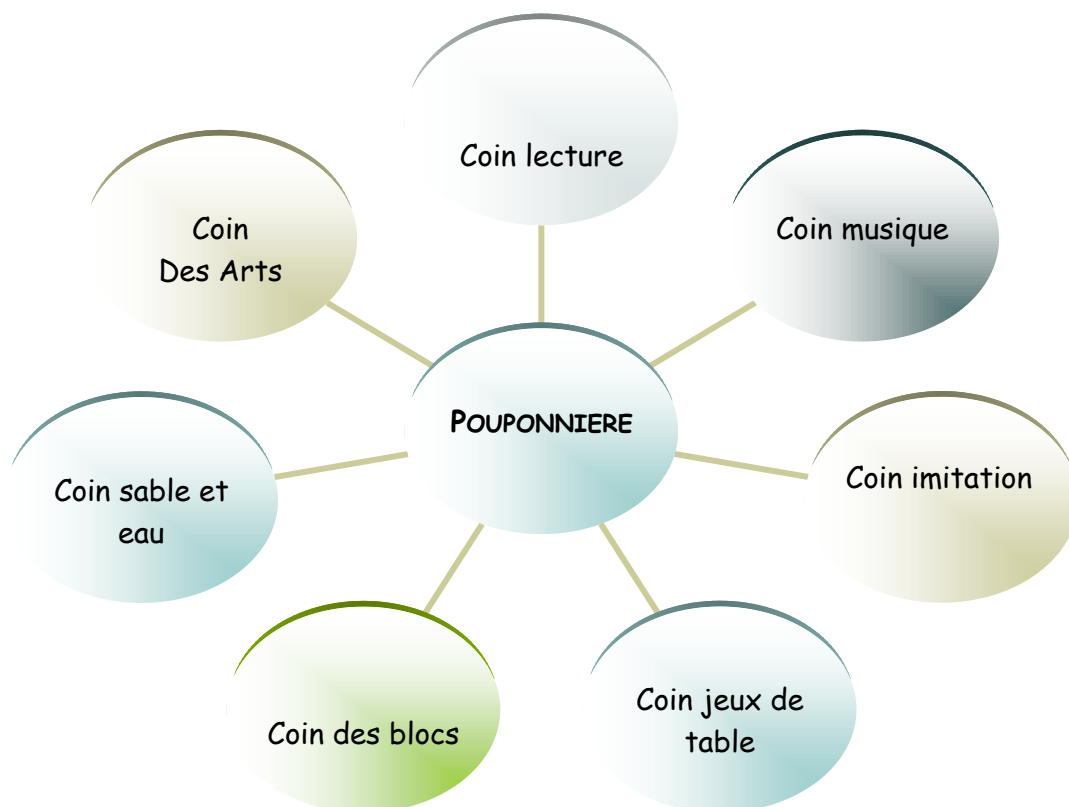
Définition de «dyade» : *Le fonctionnement en dyade consiste à travailler conjointement par deux groupes.*

Suite à cette décision, nous devons passer par quelques étapes dont :

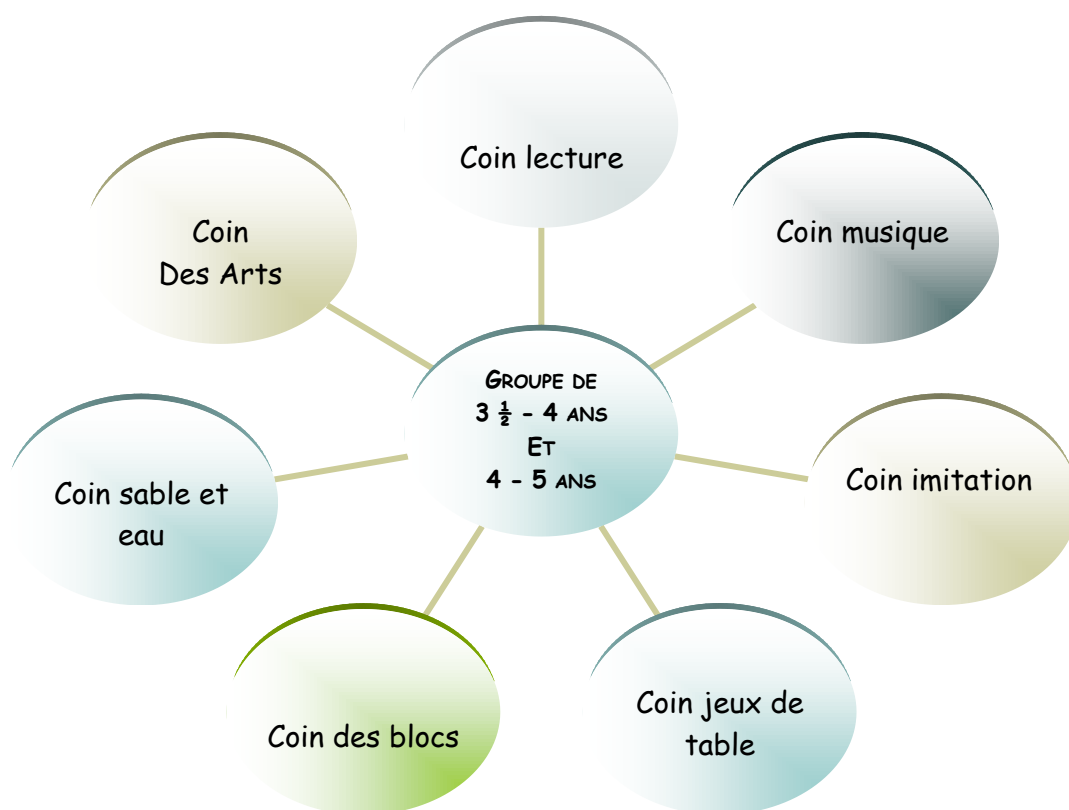
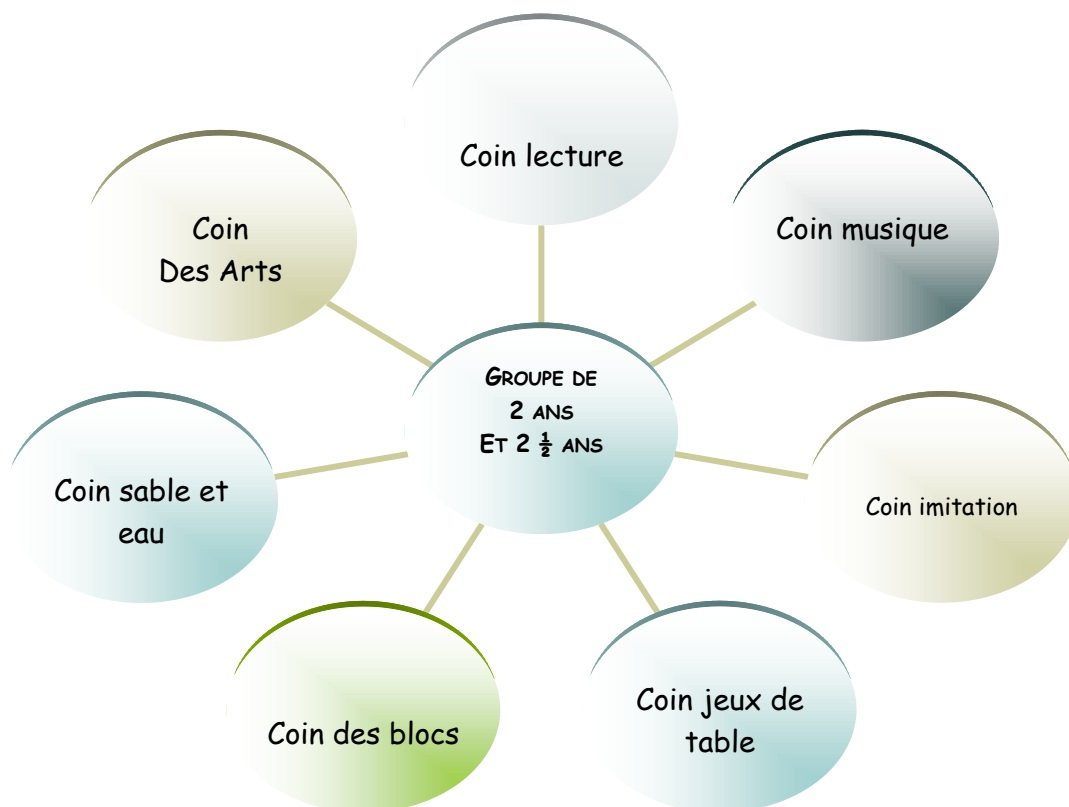
- Le choix du local selon le groupe d'âges désirés (selon les forces et l'ancienneté)
- L'aménagement de chaque local
 - Avec l'aide du schéma en dyade et de sa collègue de travail qui partage le local voisin, l'éducatrice pourra aménager le local comme elle l'entend, et ce en s'assurant de suivre les coins partagés pour le local)
 - Choix des coins :
 - Arts (bricolage)
 - Sable et eau
 - Blocs
 - Jeux de table (manipulation, motricité fine)
 - Imitation (jeux de rôle)
 - Musique
 - Science...

***Le coin lecture sera présent dans chaque salle et les jeux de motricité globale auront lieu dans la salle multi-fonction.

Un programme éducatif de qualité



Un programme éducatif de qualité



Légende des coins d'ateliers



Coin des arts

Coin où l'expression est à son comble !

Objectifs de développement : Ce lieu permet à l'enfant de transformer les objets à sa manière et de façon créative. De développer son imagination, sa concentration, favoriser la liberté d'expression, explorer diverses formes, couleurs et textures, développer les sens et les goûts personnels et favorise l'expression des sentiments non verbalisés...



Coin blocs et construction

Ce coin a comme objectif premier d'amener l'enfant à construire des structures avec petits, moyens et gros blocs de couleurs ou de bois.

Objectifs de développement : Ce lieu permet à l'enfant de stimuler son imagination, répond au besoin de manipulation (lever, déposer, comparer), favorise le travail individuel et collectif, pré-mathématique, développe le concept trois dimensions tel ; spatiale et l'estime de soi...



Coin des jeux de table et manipulation

Coin où l'enfant manipule casse-tête, jeux de loto / société et d'associations, tableau de feutre, formes et couleurs...

Objectifs de développement : Ce lieu permet à l'enfant d'encourager la concentration, la détermination et la confiance, développe la capacité de faire des choix, l'auto-évaluation, le sentiment de compétence, le sens de l'observation, l'initiative et l'autonomie...





Coin sciences



Le coin sciences, permet l'observation d'objets de toutes sortes, des interactions / réaction entre les éléments tel : aimants, principes mécaniques, faire pousser des plantes, jeu d'eau, mesurer et peser...

Objectifs de développement : Ce lieu permet à l'enfant d'observer de plus près le monde qui nous entoure, acquérir des notions scientifiques, sensibiliser à l'environnement, développer le sens critique, stimuler la curiosité et le sens de l'observation...



Coin sable / eau (expérience sensorielles)



Le coin d'expériences sensorielles, permet à l'enfant de manipuler et d'explorer différents objets en relation avec le sable et l'eau. Bac à eau et sable, pâte à modeler, goop, slim, bulle...

Objectifs de développement : Développe le sens du toucher et de l'odorat, éveille la curiosité et le sens de l'observation, observer la transformation des choses...



Coin imitation (jeux de rôles et dramatique)



Le coin d'imitation est l'endroit où s'initient les jeux de rôles. C'est le coin par excellence où l'enfant peut vérifier ses connaissances sur le monde qui l'entoure.

Objectifs de développement : Stimule le langage, favorise la communication, permet d'exprimer ses sentiments, de se défouler et de vivre des fantaisies et peurs, permet d'essayer de nouveaux rôles pour mieux comprendre les personnes et les situations de son environnement, développe la confiance et permet de mesurer ses capacités...



Coin cuisine



Recettes, préparation d'aliments et expériences culinaires.

Objectifs de développement : Développe de bonnes habitudes hygiéniques et alimentaires, développe les goûts et éveille les sens, développe le sens de la mesure et de la quantité (pré-mathématique).



Coin musique



Ce coin permet d'explorer avec des instruments et des mouvements toutes les notions de musique. Instruments de musique, danse, chansons, comptines, jeux musicaux et rythmiques...

Objectifs de développement : Développe l'écoute, l'attention et l'imagination, sensibilise au son, au rythme et au tempo, favorise la capacité d'expression et la confiance en soi, aide au développement du schéma corporel, permet de s'exprimer par le chant et de découvrir le lien entre la musique et le langage.



Coin lecture (histoires et discussions)



Ce coin se veut un endroit calme où l'enfant peut se retrouver.

Objectifs de développement : Aide à relaxer et se détendre, favorise la concentration, développe le langage et la mémoire, prendre conscience du monde qui l'entoure



Coin grosse motricité



La grosse motricité permet à l'enfant de développer sa motricité globale ainsi que de bouger afin de faire différents apprentissages (orientation spatiale, dépense de bonne énergie, équilibre...)

Objectifs de développement : Développer la coordination des mouvements et des muscles, connaître ses capacités et les différentes parties de son corps, apprendre les concepts de direction, développer des moyens pour évaluer l'espace et la distance, développer le mouvement rythmique...

Ressources

La recherche de ressources et la formation professionnelle sont primordiales dans la profession d'éducatrice (eur). Même les personnes les plus créatives ont des moments de panne d'inspiration ou font face à de nouveaux défis. Donc il est nécessaire d'avoir les outils appropriés pour y faire face.

Nous devons être des spécialistes dans tous les domaines, donc nous devons nous ressourcer pour éduquer et élever la société de demain.

Les ressources sont variées, il faut savoir où aller les chercher.

- ☆ Centre de documentation (ressources) du CPE
- ☆ Bibliothèque
- ☆ Internet
- ☆ Livres, magazines et revues
- ☆ Ateliers de formation professionnelle
- ☆ Réunion d'équipe / pédagogique
- ☆ Outils de travail (modèle de programmation, évaluation...)

Organisation des horaires des salles

- ☆ Présentation des horaires
- ☆ Fonctionnement général plus élaboré
 - Accueil (ouverture des salles)

-
-
- Ateliers (déroulement)

-
-
- Rondes de chansons (fonctionnement & fréquences)

-
-
- Sorties extérieurs

-
-
- Collation et repas

-
-
- Communication parents / éducatrices

-
-
- Communication du personnel

-
-
- Fin de journée
-
-

Un programme éducatif de qualité

- Programmation / thème (temps alloués)
-
-

- Évaluation des enfants
-
-

- Évaluation des employées
-
-

- Réunion des employées (fréquences)
-
-

- Nom de groupe (thème de la nature)
-
-

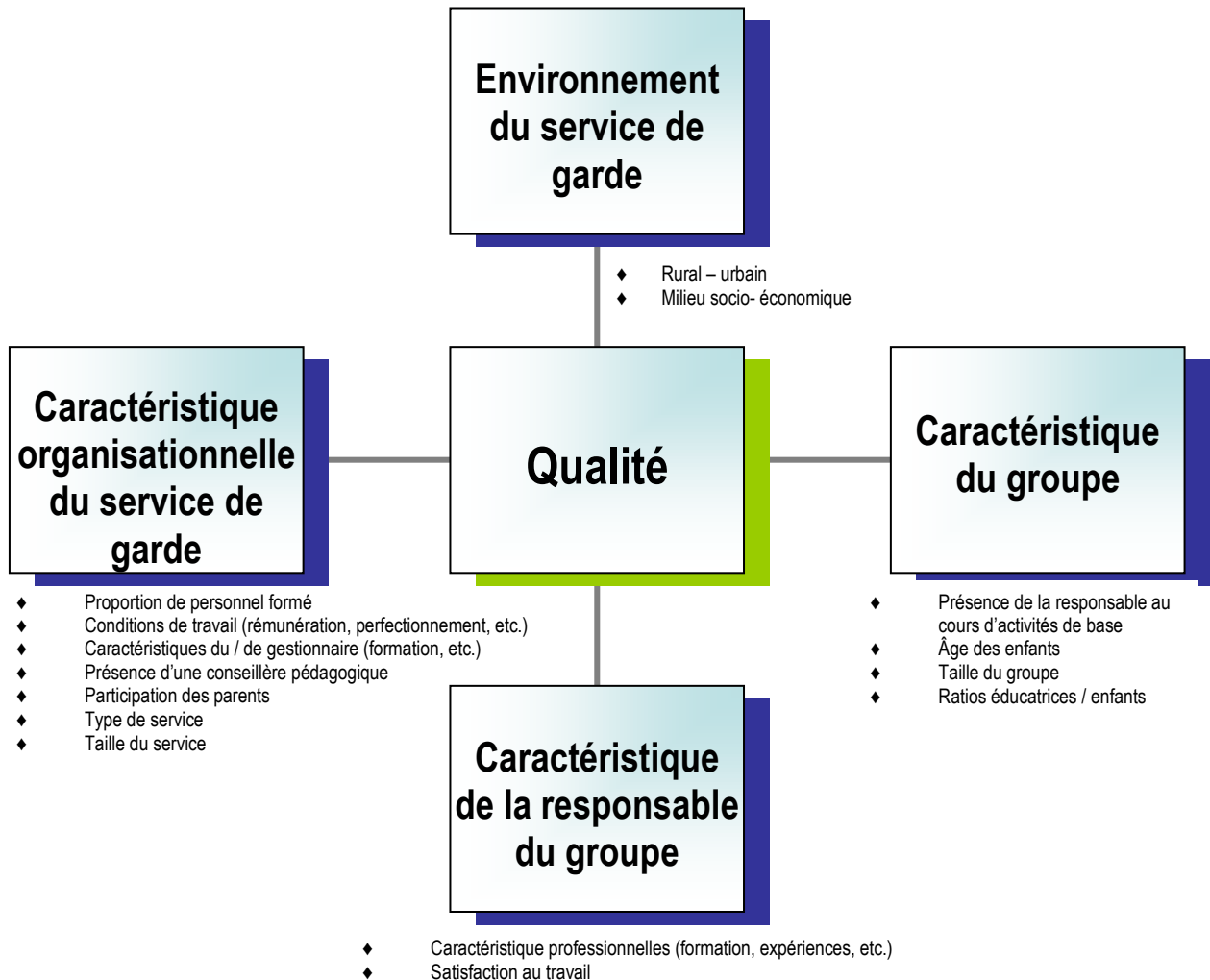
- Rencontre parents / éducatrices (date)
-
-

- Centre de documentation (fonctionnement)
-
-

- Formation et perfectionnement
-
-

- Achats -matériel éducatif-
-
-

Principaux facteurs associés à la qualité des services de garde éducatifs



Qualité

- ◆ Structuration des lieux
- ◆ Structuration des activités
- ◆ Interaction éducatrice - enfants
- ◆ Interaction éducatrice - parents